

Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай
балабақшасы

Бекітемін

ЖШС «Айзере-К.З.» б.б.

Менгерушісі: Ахметбаева А.



03-06

Өз білімін жетілдіру,
шығармашылық жұмыс

Тәрбиеші: Кумекова Б.

Утегенова А.

2023-2024 оқу жылы

Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы

БЕКІТЕМІН:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б меңгерушісі



А. Утенбаева

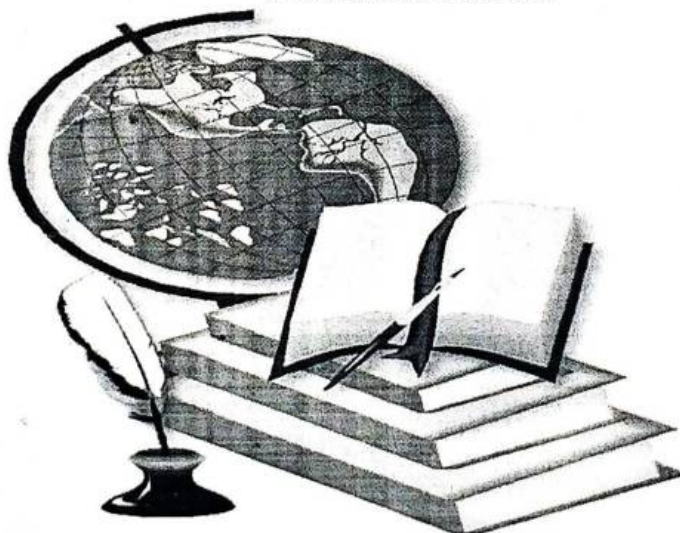
«__» _____ 20__ ж

Ашық тәрбие сағаты

Тақырыбы: "Мақал сөздің азығы"

Орындаған: *Кумекова Б*

Утегенова А



2023-2024

Тақырыбы: МАҚАЛ СӨЗДІҢ АЗЫҒЫ,ЖҰМБАҚ ОЙДЫҢ ҚАЗЫҒЫ.

~~Мақсаты:~~ Мақал ,мәтел ата бабамыздан қалған өшпес мұра.

Көлемі жағынан шағын болғанымен ,мағынасы терең,құны қымбат қазына.

Мақал мәтел тәрбиелік мәні зор,рухани байлық туралы мағлұмат беру.Балалардың білімдерін жүйеге келтіріп пысықтау ,мақал мәтелдерді орынды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Балалардың тілге деген қызығушылықтарын арттыру,сөйлеуді дамыту, тәрбиелік жағына мән беру.

Дамытушылық: Ойлау ,есте сақтау,.ой түйіндеу,ауызекі сөйлеу,ой өрісін кеңейту.

Тәрбиелік ; Шешендік сөйлеуге ,сөз астарын мағыналы түрде сипаттап көрсету,салауаттылыққа тәрбиелеу

Көрнекілігі: сурет арқылы бейнеленген мақалдарды балаларға көрсету.

Додэкадрға мақалдардың суреттерін жапсырып,балдарды ойын арқылы сұрақ жауап алу.

Шаттық шаттық шеңбермен тәрбие сағатын ашу.

Мақал мәтел,жұмбақ туралы балаларға түсіндіру.

Балаларға жаттаған мақалдарын айтқызып,тыңдап,талдау жасап мағынасын түсіндіру.

Балаларды қызықтыру мақсатында «Бір мақал бір бауырсақ» ойыны арқылы балардың мақал айтқандарына сыйлық ретінде бауырсақ ұсыну.

Қорытынды:

Ата салтым ,асыл мұрам,ардағым

Бабалардың жалғастырар арманын

Сан ғасырда қамал бұзбас,қадірін

Өткенімді бүгініммен жалғадым

Дей келе бүгінгі ұйымдастырылған іс әректендегі тәрбие сағатымыз аяқталды.Ұлттық өнерімізді ұрпақтан ұрпаққа жеткізетін біздер,сондықтан да құнды мұраларымызды насихаттап жүрейік.

Адина: Оқу инемен құдық қазғандай

Данелия: Өнер ағып жатқан бұлақ,

Білім жанып тұрған шырақ.

Мұхамеджан: Ұстаздан шәкірт озар.

Ғылым-теңіз, Білім –қайық.

Айғаным : Ақыл азбайды

, Білім тозбайды

Інжу : Білім таппай мақтанба

Өнер таппай баптанба.

Ханшайым: Оқусыз білім жоқ,

Білімсіз күнің жоқ.

Қымбат: Сабыр түбі, сары алтын,

Бала тәрбиесі бесіктен.

Кәуса : Екпей егін шықпас ,

Үйренбеі білім жұқпас .

Сабыржан: Ақыл тозбайтын тон ,

Білім таусылмайтын кен .

Айтөре: Әзілің жарасса ,

Атаңмен ойна .

Батырхан: Балапан ұяда не көрсе ,

Ұшқанда соны алады .

Айдана: Туған жердей жер болмас ,

Туған елдей ел болмас .

Тілеухан: Отан отанда ыстық ,

Жалыны бар шоқтан да ыстық .

Алинұр: Ақынның тілі қылыштан өткір .

Адема: Қына тасқа бітеді ,

Білім басқа бітеді .

Медина: Ұлық болсаң кішік бол .

Інжу: Су ішкен құдығы .

Айзере : Тіл сүйексіз болсада ,сүйектен өтеді .

Нұрисам: Кісі елінде сұлтан болғанша ,

Өз елінде ұлтан бол .



Ашық тәрбие сағаты

Тақырыбы:

25-Қазан

Республика күні

Түркістан облысы Келес ауданы ЖШС «Айзере-К.З.»б\б

Бекітемін:
Меңгерушісі  Утенобаева А



Ашық Тәрбие сағаты

Тақырыбы:

25-ҚАЗАН РЕСПУБЛИКА КҮНІ



Тәрбиеші: КУмекова Б

Утегенова А

2023-2024ж

25-Қазан Республика күні!

«Мен Отанның бақытты ұлымын»

Құрметті ата - аналар, кішкене бүлдіршіндер және балабақша ұжымы! Баршаңызды 25 қазан Республика күні мерекесімен «Құлагер» мектеп алды тобы атынан шын жүректен құттықтаймын! Баршаңызға отбасылық бақыт, дендеріңізге саулық, еңбектеріңізге жеміс, мерекелік шат көңіл тілеймін.

Ақжайық, Алтай арасы
Қазақтың шалқар даласы
Республикама қарашы!
Жерімнің дәні маржандай
Қырманы асқар таулардай
Республикама қарашы!
Шолсаң да биік аспаннан
Қарқырар кені тастардан
Республикама қарашы!
Шырқаған сайын тірегі
Республикама қарашы!

I. Әнұран.

Тәрбие сағатын ашу үшін балабақша меңгерушісі Утенбаева Айгүл апайға беріледі.

Құрметті қонақтар! Бүгінгі біздің 25 қазан Республика күніне арналған «Мен Отанның бақытты ұлымын!» қысқаша тәрбие сағатын тамашалаңыздар.

II. Хор: «Егеменді Қазақстан»

Елші:

- Өзі бұл жер қай ел екен, жөн сұрап білейін?!

Жүргізуші:

- Сәлеметсіз бе? Сіз кім боласыз? Қателеспесем, біздің елге басқа жақтан келгенсіз - ау деймін.

Елші:

- Мен ел аралап жүрген елшімін. Сыңғырлаған балалардың күлкісін естіп, қай елдің бақытты балалары екенін білейін деп келдім.

Жүргізуші:

- Олай болса, қош келдіңіз! Қазір бізде 25 қазан Республика күніне арналған тәрбие сағат өткелі жатыр. Балалардан сұрап біліңіз.

Елші:

- Сәлем, балалар! Сендер өте көңілді, әрі бақытты көрінесіңдер. Сендердің Отандарың, қасиетті мекендерің қай Республика?

Балалар:

- Қазақстан Республикасы.

Елші:

- Президент кім?

Балалар:

-Қасым Жомарт Тоқаев

Елші:

- Отандарыңның астанасы қай қала?

Балалар:

- Астана қаласы.

Елші:

- Елдеріңіз өзінің қандай қасиеттерімен айбатты?

Балалар:

- Әнұран, Туы, Елтаңбасымен.

Елші:

- Өте жақсы. Осы елдің бақытты ұл - қыздары екендеріңді қалай дәлелдейсіңдер?

1. Дanelия: Әнұраным, жан ұраным
Айтар әнім, сөйлер сөзім
Туған жерім сағынарым
Мәңгі - бақи шырқалады
Республикам, Әнұраным

2. Инжу: Елтаңбасы елімнің
Неткен көркем, әдемі
Тұнығындай көңілдің
Ортада аспан әлемі.

3. Айтөре: Жарасқан байрақтың мәні бар
Көк аспан, көк қыран сәні бар
Көк байрақ ашық көк кеңісін
Алтын күн – белгісі жеңістің.

III. Ән: «Ойнаймыз да күлеміз». Қуанышбек Ханшайым, Берікбай Айзере
Жүргізуші:

- Балалар, сендер сүйікті Отанымыздың қасиетті белгілерін біледі екенсіңдер. Онда Отан дегеніміз не?

Балалар:

- Отан дегеніміз біздің әке - шешеміз, туған туыстарымыз, ауыл қалаларымыз, өзіміз туып - өскен жеріміз.

Айсұлтан: Отан – сенің ата - анаң,
Отан – досың, бауырың
Отан - өлкен, астанаң
Отан – аудан, ауылың.

Ерболсын: Отан – атам, Отан - әкем
Осы сөзім қате ме екен?
Қате болса неге біздер
Дейміз оны атамекен.

IV. Би. Армян биі. Бишілер тобы.
Жүргізуші:

- Балалар, халқымыздың батыр ұлы Бауыржан Момышұлы айтқан екен: «Отан үшін отқа түс, күймейсің»,- деп. Басқа да батыр ағаларымыз, апаларымыз «Отан» деп жырлаған, қорғаған, қастерлеген және Отан үшін өмірлерін қиған екен.

Біз де осы ата - апаларымыз сияқты Отанымызды қорғауымыз керек. Отан үшін еңбек ету керек.

- Сендердің еңбектерің – сендердің жақсы оқығандарың, тәртіпті бала болғандарың.

- Ал, балалар, біз Отан туралы нақыл сөздер білеміз бе?

V. Нақыл сөздер.

1. Отан – оттан да ыстық.

2. Ер жігіт ел үшін туады, ел үшін өледі.

3. Отан үшін отқа түс, күймейсің.

4. Өз елің алтын бесік.

5. Халқын сүйген, салтын сүйеді.

6. Туған жердің қадірін шетте жүргенде білерсің. Арайлым.

VI. Ән. «Қошақан». Түгелбай Қымбат, Уалихан Айнара

VII. Көрініс: «Көк байрақтай, көк жиде»

Асан ата - анасымен бірге Алматыға қайтып барады. «Ата бата берші»,- деп атасынан бата сұрайды.

Атасы: «Сұрасаң бата берейін
Үстем болсын мерейің
Ықыласпен қол жайсаң
Ақ тілепен төгейін
Жорытқанда жолың болсын,
Қыдыр ата жолдасың болсын, аумин!»

Содан кейін Асан атасына қиыла қарайды.

Атасы:

- Бұйымтайың болса айта ғой, балам.

Асан:

- Ата, сіздердің «Алтын тойларыңыздан» теберік әкетсем деп едім. Көп сыйлықтың ішінен бір көк көйлек ұнап қалды.

Атасы:

- Қалағаның сол болса несін аяймыз. Киім көп, қазір кимеспін.

- Тура Қазақстанның көк байрағы секілді көркем жиде өзі.

Асан:

- «Ту желбіресе көңілім көтеріледі. Осы көйлекті атамды сағынғанда иіскеп күтіп киемін.

Атасы:

- Еліңе, жеріңе адал қызмет ет, балам. Өркенің өссін балам!

Асан:

- Тәуелсіздікті қорғайтын ұрпақ біздерміз ғой. Туған өлкені, сіздерді өте жақсы көремін. Атамның көкпенбек жидесін терең құрметпен қарайтын боламын.

VIII. Би. «Сұлу қыз».Турдалиева Алуа,Әлібек Балауса

Жүргізуші: Балалар, егер біз Отанымызды сүйетін болсақ, оның мемлекеттік тілін жақсы білуге міндеттіміз. Мемлекеттік тіліміз қай тіл?

Бексұлтан: Ана тілің арың бұл,
Ұятың боп тұр бетте.
Өзге тілдің бәрін біл.
Өз тіліңді құрметте.

Айнара: Мен оның күнін сүйем,
Түнін сүйем.
Мен оның құдіретті
Тілін сүйем.

Данияр: Қазақстан халқының
Қазақ тілі тірегі
Ана тілінде айтылар
Әнұраны, жүрегі.

X. Ән. «Қуыршақ».Марат Еркенұр.
XI. Би. «Орыс биі». Бишілер тобы.
XII. Хор. «Отаным – Қазақстан!»

Елші:

- Құрметті ата - аналар, балабақша ұжымы бүгінгі мерекелеріңізбен құттықтай отырып, бүгінгі бақытты балаларға өзімнің кішкене ғана сыйлығымды тапсыруға рұхсат етіңіздер. Қазақстанның болашағы гүлдей жайнай берсін!

Жүргізуші:

Мен қазақпын биікпін, байтақ елмін.
Қайта тудым өмірге қайта келдім

Мен мында бір тірілдім мәңгі өлмеске
Жаса – жаса мәңгіге туған елім.

Осыменен «Құлагер» мектеп алды тобының қысқаша тәрбие сағатын аяқтаймыз. Көңіл қойып
келгендеріңізге, ынта қойып тыңдағандарыңызға көпте - көп рахмет!





Ашық тәрбие сағаты

Тақырыбы:

Тіл-ел тірегі

Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы

БЕКІТЕМІН

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б меңгерушісі

 А. Утенбаева

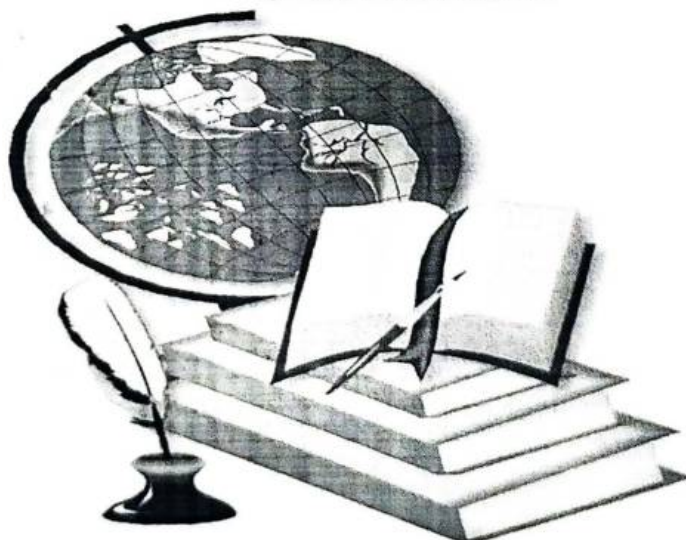
«  20__ ж

Ашық тәрбие сағаты

Тақырыбы: "Тіл-ел тірегі"

Орындаған: Кумекова Б

Утегенова А



2023-2024



Тіл - ел тірегі!

Жүргізуші: Армысыздар, құрметті ата - аналар, қонақтар! Бүгінгі Тіл мерекесіне арналған тәрбие сағатымызға қош келдіңіздер! Ана тілі - адамның жан дүниесінің айнасы, өсіп - өніп түрлене беретін, мәңгі құламайтын бәйтерегі. Ана тілі халық тарихының барлық кезеңдерін ұрпақтан - ұрпаққа жеткізетін асыл қазына.

Қазақ тілім - өз тілім, ана тілім,

Абай, Мұхтар сөйлеген дана тілім.

Қастерлейді ұл - қызың мәңгі сені,

Болашағым, бақытым, дара тілім - дей отырып, Тіл мерекесіне орай ұйымдастырылған

«Балапан» ортаңғы тобының «Тіл - біздің тірегіміз» атты мерекелік тәрбие сағатын бастауға рұқсат етіңіздер.

Балалар, құтты болсын тілің бүгін,

Ашатын жан сарайын білімдердің.

Кешегі анаң айтқан, бабаң айтқан,

Тіліне зер салындар бұрынғының.

Әрбір тілде сөйле әлемді таң қылып,

Ана тілін білу бірақ, заңдылық.

Өсер балаң, байтақ далаң тұрғанда,

Қазақ тілі жасау керек мәңгілік.

Хор: Әнұран.

Нұрым

Ана тілім - елдігім,

Ана тілім - ерлігім.

Тілді биік құрметтеп,

Тойлап жатыр ел бүгін.

Данелия

Ана тілің біліп қой,

Еркіндігің, теңдігің.

Ана тілің біліп қой,

Мақтанышы елімнің.

Інжу: Тілім барда мақтанам,

Тілім менің аппақ ән.

Бірлігімді бүгінгі,

Ана тілім сақтаған.

Бексұлтан

Ақыл - ойын дананың,

Ана тілден аламын.

Ана тілім ардақты,

Ақ сүтіндей ананың.

Айнара

Ардақта өз тілінді,

Боласың білімді.

Өз тілін үйретер,

Өнерді, ғылымды.

Ән: «Біз өмірдің гүліміз».

Жүргізуші: Бүгін бізде қандай мереке өтіп жатыр? - Тіл мерекесі.



- Дұрыс. Біздің мемлекеттік тіліміз қандай тіл?- Қазақ тілі.
- Жарайсындар. Біз өз тілімізде таза, анық сөйлеуіміз керек. Болашақта сендер орыс, ағылшын тілдерінде үйренесіңдер, бірақ өз ана тілдерің қазақ тілдерін ешуақытта ұмытпай, құрметтеп, қадірлеп жүріңдер.

- Сахнаны жандырады биіменен,
Саусақтары майысып дөңгеленген.
Бір топ қызымыз алдарында,
Мың бұралған әсем биіменен.

«Қазақ биі». Орындайтын қыздар тобы.

Жүргізуші: Ана тілім - өзгелерден бөлексің,
Бала жүрек саған арнап жыр төксін.
Қай асылға теңесем де жарасар,
Ана тілім баға жетпес асылым.

Айтөре
Ана тілім - тірегім,
Ана тілім - жүрегім,
Қасиеті елімнің,
Тек өзің деп білемін.

Еркенұр
Ана тілім - анам,
Аппақ қардай арым.
Мұра еткен бабам,
Жарқыраған жаным.

Тамирлан
Жанымнан қымбат,
Ана тілім маған.
Ана сөзін тындап,
Үлгі - өнеге алам.

Батырқан
Ана тілің - арың бұл,
Ұятың боп тұр бетте.
Өзге тілдің бәрін біл,
Өз тіліңді құрметте.

Жүргізуші: Жарайсындар, балалар! Өнерлерің үстем болсын! Енді кезекті тілге байланысты мақал - мәтелге берейік.

Айкен: Тіл тас жарады, тас жармаса бас жарады.

Інжу
Жақсы сөз - жарым ырыс.
Өнер алды қызыл тіл.

Қымбат: Сөз сүйектен өтеді,
Таяқ еттен өтеді.

Алуа: Тіл қылыштан өткір.

Айсұлтан: Шебердің колы ортақ,
Шешеннің тілі ортақ.

Жүргізуші: Рахмет, балалар! Талаптарыңа нұр жаусын! Енді көңілімізді сергітіп алайық. Тіл туралы қандай ән білесіңдер?

Балалар: «Ананың тілі».

Хор: «Ананың тілі».

Жүргізуші: Балалар, әрдайым осылай тату, дос болып жүріңдер. Өз тілдеріңді құрметтендер. Сендер бүгін өте тамаша өнер көрсеттіңдер. Тәрбие сағатымызды тамаша бимен аяқтаймыз. Тілмен ғана қызық менің тірлігім,
Тату еткен елмен елдің бірлігін.
Туған тілмен асқақ шығып, ізгі үнім,
Туған тілде алып жүрміз біз білім.

Би «Қара жорға».

Жүргізуші: Осымен құрметті ата - аналар, сүйкімді балапандар,
«Тіл - біздің тірегіміз» атты тәрбие сағатымызды аяқтаймыз. Келесі кездескен - ше аман - сау болайық. Сау болыңыздар!



Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы

БЕКІТЕМІН:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б меңгерушісі



А. Утенбасова

« ____ »

_____ 20 ____ ж

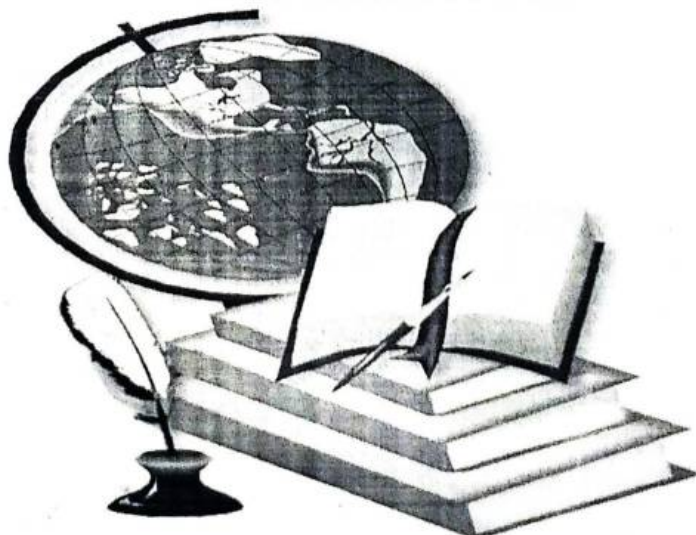


Ашық тәрбие сағаты

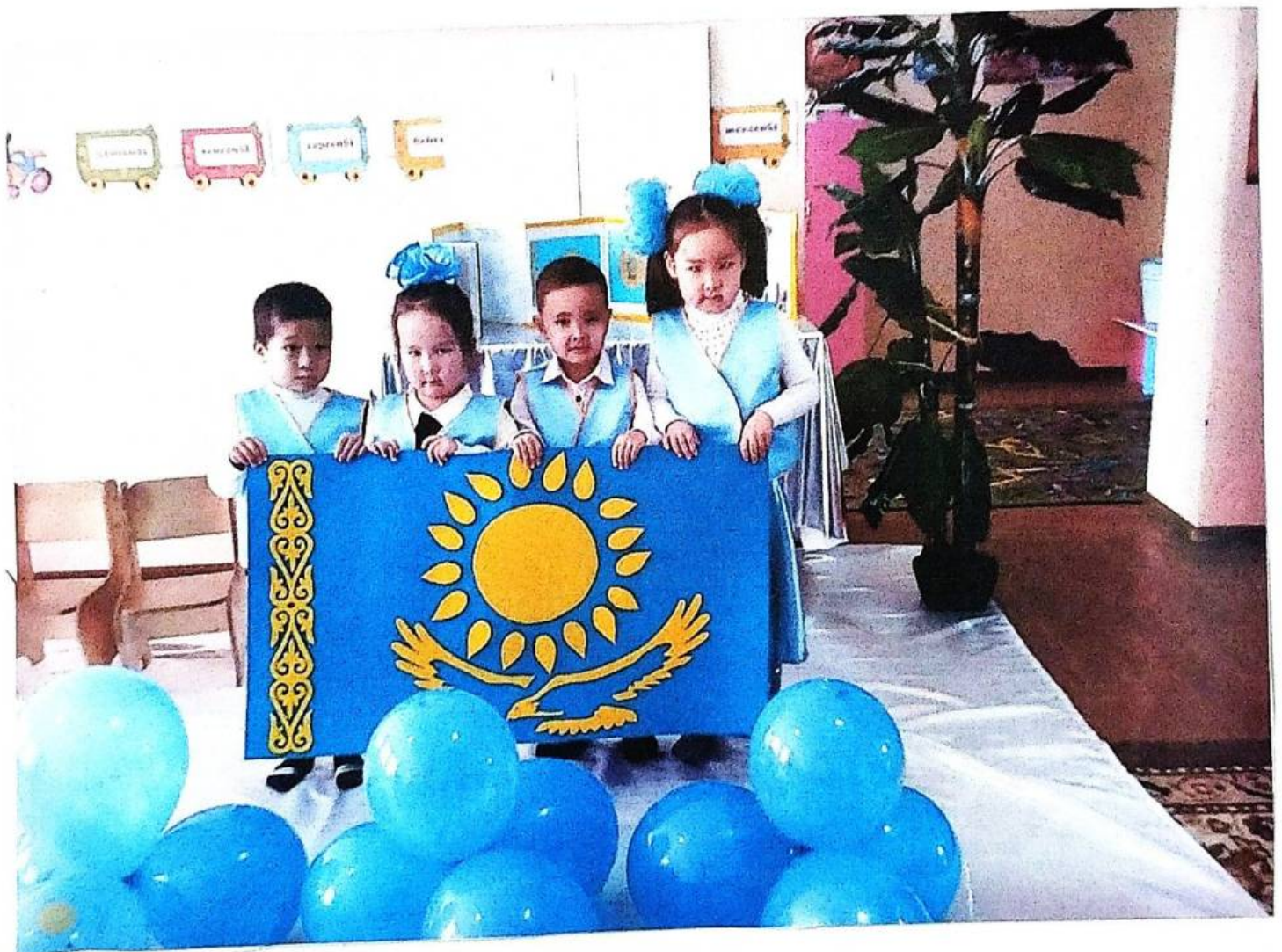
Тақырыбы: "Тәуелсіз елдің Ұланымыз"

Орындаған: *Кумекова Б*

Утегенова А



2023-2024



Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің ұланымыз»

Максаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін оята отырып, елжандылыққа тәрбиелеу, Отан туралы түсініктерін кеңейту, патриоттық сезімдерін ояту. Қазақстанның келешегі өздері екеніне көз жеткізу.

Көрнекілігі: Президентіміздің суреті, ту, елтанба, әнұран суреттері.

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап.

Құрметті тәрбиешілер мен кішкентай бүлдіршіндер! Бүгін біз еліміздің сан мың жылдар бойы армандаған, сол жолда ғасырлар бойы найзаның ұшымен, ерлеріміздің ерен ісімен келген, тарихымызда алтын әріптермен жазылып қалатын Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік – тірегім» тақырыбында ұйымдастырған іс-әрекетімізді бастаймыз.

Шаттық шеңбері: Армысын, алтын күн
Армысын, жер ана,
Армысындар, достарым
Армысындар, қонақтар.

ҚР әнұраны орындалады.

- Біздің Республикамыздың Президенті кім?
- Қасым Жомарт Тоқаев.
- Балалар біздің Республикамыз қалай аталады?
- Қазақстан Республикасы деп аталады.
- Балалар біз қандай мемлекетпіз?
- Тәуелсіз мемлекетпіз.
- Сұрақ – жауап:
- Балалар жылдың қай мезгілі?
- Қыс.
- Қыста ауа райы қандай болады?
- Салқын, суық, боран, жел.
- Қыстай неше ай бар?
- Қыста үш ай бар

Балалар Отан туралы жыр-шумак білесіңдерме? Қане айтайық.

Сапа : Мерекеге шығады,
Бүкіл халық біліп қой.
Отандастар ұғады,
Тәуелсіздік – ұлы той.

Ақмаржан: Көтерілсе шаттығым,
Ынтымақты ел іші.
Желбіресе көк туым,
Тәуелсіздік жемісі.

Ернир: Тәуелсіздік еліміз,
Мәңгі жасар жеріміз.





Тәуелсіздік жасаған,
Аға, әпкелеріміз.

Аружан: Тәуелсіздік- бабам берген аманат,
Тәуелсіздік- келешектің кепілі.
Тәуелсіздік жүрмін сені бағалап,
Тәуелсіздік өткен күннің өтілі.

Нұрая: Тәуелсіздік таңы атты,
Барлық әлем жаңарып.
Осы тұрған халқыма,
Бейбітшілік орнады.

Қазақстан 1991 жылы өз тәуелсіздігін алды,егемен ел болды.Балалар біздің өз заңымыз бар.Заң дегеніміз - барлық адамға бірдей тәртіп.Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба,Әнұран жатады.

Әнұран -мемлкекеттіңбасты рәміздерінің бірі.Еліміздің әнұраны 2006 жылы 7 қаңтарда толық нұсқасы бекітілді.

Тудың түсі көк,пішіні төртбұрыш,ортасында шұғылалы күн сәулесі,астында қыран құс,тудың шеті қазақтың ұлттық ою- өрнегімен көмкерілген.

Елтаңбаның пішіні дөңгелек, екі шетінде қос тұлпар, ортасында Қазақстан деген жазуы бар. Әр мемлекеттің өз әнұраны болады.Оны салтанатты жиындарда орындайды.Тарих беттерін парақтасақ,қазақ халқы өзінің «Тәуелсіз ел» атану үшін ұзақ , қанды қырғынды,зорлық – зомбылықтарды көрді, қасірет шекті.Соның бірі Алматыда болған жастар көтерілісі.Олар тек өздерінің Қазақстан жерін қазақ немесе Қазақстандық азаматының басқарғанын қалап, осы мәселе жайлы өз ойларын естіртпек болды.Олардың көбі студент жастар.Солардың ішінен атап кететін болсақ:Қайрат, Ләззат,Сабира,Ербол деген аға –әпкелеріміз желтоқсан құрбандары болған.

Дидактикалық ойын: «Көк ту» құрастыру .

Балалар пазлды құрастырады.

Мақсаты:Елордамыз Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағұлмат беру.

Ал енді балалар алдымызда біздің туымыздың суреті тұр, соны бояймыз.

-Балалар сендер Отан, туған жер туралы мақал-мәтел білесіңдер ме? (Ия)

Айзере:Туған жердей жер болмас,
Туған елдей ел болмас.

Тамирлан:

Отан –елдің анасы,

Ел – ердің анасы.

Айша: Отан, оттан да ыстық.

Жанерке:

Тәуелді елдің сұлтаны болғанша,

Тәуелсіз елдің ұлтаны бол.

Акқу:

Отанды сүю – отбасынан басталады.

Наргиз: Өз елің алтын бесігің.



Сергіту сәті: Топ ,топ басайық ,
Қолымызды созайық.
Күн шуағын жасайық,
Жаса ,жаса жарқын күн.
Жаса, жаса алтын күн.

-Рәміздер туралы тақпақтарымызды айтамыз балалар.

Дамир: Сарқылмайтын қуатым,
Тірегімсің Қазақстан.
Мәңгі соғып тұратын,
Жүрегімсің,Қазақстан!

Раяна: Көк туымыз бетінде,
Қыран бүркіт қанаты,
Сол қырандай еркіндеп,
Біз өсеміз талапты.

Бекдаулет:Елтаңбасы елімнің,
Ортасында шаңырақ.
Төбесінде жұлдызы,
Тұр ғой әне жарқырап.

Балауса: Аялап ару ананы,
Өсірген еркін баланы.
Бесігім болып тербеткен,
Отаным – Қазақстан.

Нұрым: Әнұраны елімнің,
Шақырады бірлікке.
Егеменді халқымның,
Болашағы бірлікте.

Ән хор: «Атамекен!»

Қорытынды: Бүгінгі ұйымдастырған іс-әрекетімізде еліміздің еркіндігі туралы айтылды.Қазақстан Республикасы рәміздері жайлы олардың қандай болатынын білдік. Қазіргі заманда, тәуелсіз елде,бейбітшілік заманда сіздер бүлдірішіндер бақыттысыңдар.

Осымен құрметті қонақтар бүгінгі «Тәуелсіздік- тірегім!» атты ұйымдастырған іс-әрекетіміз аяқталды. Қош сау болыңыздар.

Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З» бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»
ЖШС «Айзере-К.З.» б/б
Менгерушісі

А. Утеibaева



Ұйымдастырылған оқу-қызметі:

Тақырыбы: **Алғысым шексіз!**

Тәрбиешілер: Кумкекова .Б

Утегенова.А

2023-2024

1 наурыз-Алғыс айту күніне

1 наурыз - Алғыс айту күніне арналған тәрбиелік шара

Тақырыбы: «Алғысым шексіз...»

Мақсаты: балалардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту

Міндеттері: - ризашылық пен алғыс туралы түсінік беру;

- үлкен - кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым - қатынасын дамыту;

- әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу

- "алғыс күні" ұғымының мағынасын ашу, балалардың түсіну, бұл ұғымдар маңызды болып табылады олардың әрқайсысы дамыту үшін мәдени құндылықтар мен адами қарым - қатынасын қалыптастыру;

Әдістері: сыни тұрғыдан ойлау технологиясының стратегиялары, ойын, түсіндіру, әңгімелесу.

Көрнекіліктері: түрлі – түсті қарындаштар, ребустар, түрлі – түсті қағаздар.

Барысы:

I. Ұйымдастыру

Ризашылық өлеңін оқу

Ризамын бүгінге,

Ризамын бүгінге,

Ризамын бүгінге,

Ризамын қазірге!

Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге,

Ризамын, ризамын, ризамын қазірге.

Спасибо за сегодня

Спасибо за сегодня

Спасибо за сегодня

Спасибо за сейчас

Спасибо Спасибо Спасибо Спасибо за сегодня 2 - рет

Спасибо Спасибо Спасибо Спасибо за сейчас

Талайлы тағдырлардың басын өз шаңырағының астына біріктіріп, қанатымен су сепкен қарлығаштай, қамқорлығына алған Қазақстанда адамның адамға құрмет көрсететін күні белгіленбек. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев барлық ұлттың бір - біріне және қазақтарға алғыс айту күнін бекітуді ұсынды.

II. Кіріспе.

Тақырыптың мақсатын түсіндіру.

Әңгімелесу

Ризашылық дегеніміз не?

Алғыс дегенді қалай түсінесіңдер?

- Адам өзінің ризашылығын, алғысын қандай сөздермен білдіреді?
 - Сендерге кім қандай жағдайда алғыс айтты?
 - Өздерің қандай жағдайда алғыс айтып көрдіңдер?
- Балалардың жауаптары тыңдалады.

III. Негізгі бөлім.

Ризашылық - адамның басқа адамнан көрген жақсылығы, көмегі, көңілі үшін қанағаттанушылық және алғыс білдірушілік сезімі.

- Алғыс – адамның адамға жасаған жақсылығы, көмегі, көңілі үшін ризашылық білдіруі, сондай - ақ оның ойы мен іс - әрекетіне, жасаған істеріне жоғары баға беруі.

Ризашылық ұғымымен тағы қандай ұғымдар байланысты? Адамдар арасындағы ынтымақты қарым - қатынастың орнауы әр адамның өзіне және қоршаған ортасына тікелей байланысты.

1 "Ризашылығымызды білдіре аламыз ба?"

1. Рахмет айту туган жерге... (ол береді маған нан, үй, азық - түлік және т. б.)

2. Рахмет айту еліміздің Президентіне, өйткені... (осындай елбасымыздың арқасында дамушы мемлекетте өмір сүріп жатқанымызға және тату - тәтті бейбітшілік өмір сүріп жатқанымызға)

3. Біз алғысымызды ата - аналарға айтқымыз келеді...

4. Рахмет айту біздің ұстаздар мен қызметкерлерге...

5. Рахмет айту адамдарға достарыңызға...

2 «Жұмбақтарды шеш»

1. Шаңырақ – күн,

Уықтары - нұр, шапқан.

Екі пырақ, көк аспанға ұласқан.

Жарқырайды темірқазық жұлдызы,

Жол көрсетіп, алға бас - деп, Қазақстан! (Елтаңба)

2. Ыстық дейді оны оттан,

Патриот оны ұнатқан.

Оңбайды бұл өмірде,

Адам оны жоғалтқан. (Отан)

3. Баспана көшпендіге өте ыңғайлы,

Әдемі мекен екен, жанға жайлы.

Тентектік істеп қойсаң, әке - шешен,

Сені тағы бұрышқа қоя алмайды. (Киіз үй)

4. Егіз қайың,

Бой - бастары тең өскен.

Іске дайын,

Бұтақтары бес - беспен. (Қол)

5. Қиналмай тауларды, орманды,

Теңізді, дария, жөндарды,

Ауылды, қаланы, халықты...,

Ойлап тап, көтерген алыпты. (Жер)

Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Не деу керек?» өлеңін оқып беру.

Апаң сенің базардан
Алма сатып әкелді.
Ең үлкенін жақсысын
Саған таңдап әперді.
Не деп барып жсеу керек?
«Рахмет» деу керек.

- Балалар жүр көшеде
Естіледі айқай - шу.
Сен де шықтың коршіңді
Қағып кеттің байқамай.
Мұндайда не деу керек?
«Кешіріңіз» деу керек.

- Әжең сенің түскі асқа
Қант - кәмпит салды мол.
Жұрттан бұрын ыдысқа
Өз бетіңмен салдың қол.
Жөн еді не айтқаның?
«Рұқсат па» деу керек.

- Добын апар Назардың
Деді ағаң, бармадың.
Тапжылмадың, сазардың,
Аға тілін алмадың.
Сен қай сөзді айтпадың?
«жарайды» деу керек.

Қорытындылау

- Балалар, жылы сөз, қайырымды іс, жақсы ой, кіршіксіз сезімдеріңді ешкімнен ешқашан аямаңыздар. «Рахмет» деген қасиетті сөзді жиі айтыңдар. Адам алғыс пен ризашылықты естіген сайын, жақсылық жасағысы келіп тұратынын есте сақтаңдар. Өмірдің әрбір сәтін бағалай білуге үйреніңдер және Табиғат – Анаға мейірімді күні үшін, көңілді жаңбыры мен ақ қары үшін, жұмсақ ақ ұлпа бұлты үшін, жақын адамдарға қайырымдылығы мен риясыз махаббаты үшін алғыс айтуды ұмытпаңдар.

«Күниуақ» ойынын ойнату. Әр балаға күннің шуақтарын береді. Балалар жақсы тілектерін айтып күнге жапсырады.

Бүгінгі іс - шара сендерге ұнады ма?

Осы іс – шарадан өздерің үшін қандай жаңалық аштыңдар?

Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы

БЕКІТЕМІН:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б меңгерушісі

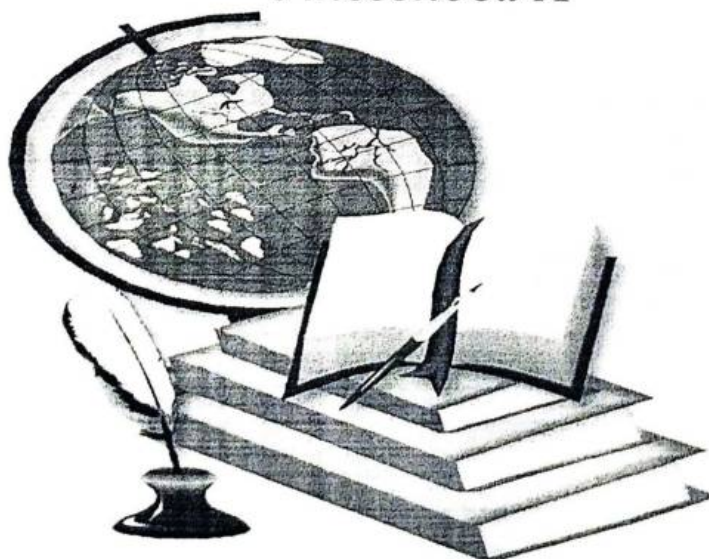
Утегенова
А. Утегенова
«__» ____ 20__ ж

Баяндама

Тақырыбы: "Балабақша тәрбие мекені"

Орындаған:

Утегенова А



2023-2024

Балабақша - тәрбие мекені

Мақсаты: Бала тәрбиесінде балабақшаның алатын орны ерекше екенін жеткізу. Ата-аналардың бала және балабақша өміріне қызығушылығын арттыру мен қатар тәрбиесін жасаған жұмысының қиын әрі мол жауапкершілікті, ыждахаттылықты талап ететін маңызды мамандық екенін түсіндіру.

Ата - аналар баланы тәрбиелегенде дәл өзіндей етіп тәрбиелеуге тырыспау керек, өйткені баланы өзінен күшті етіп тәрбиелеуі тиіс. Өйткені олардың заманы ата - аналарынан бір сүріп отырған заманына қарағанда анағұрлым күрделі талабы жоғары болатынын ұмытпаған жөн.

М. Жұмабаев

Халқы қай уақытта болмасын, ұрпақ тәрбиесін ұлттың болашағы деп білген. «Анаға қарап қыз өсер, әкеге қарап ұл өсер» демекші, бала тәрбиесіне сонау заманнан бері аса көңіл бөлген. Дүние есігін ашқан әрбір нәресте отбасында ата мен әженің, әке мен шешенің, бауырлардың махаббаты мен жылулық шапағатына бөленіп өседі. Отбасында берілетін тәрбие әр отбасында түрліше, өздерінің қалыптасқан отбасылық құндылықтары арқылы, үлкендердің өмір жолдары арқылы тәрбиеленеді. Ал білім мен тәрбие беретін ортада бала жаңашылдық пен заманауилықты ұштастыра отырып, ел ертенін тәрбиелеуге үлкен жауапкершілік танытылады. Ары қарай өмірдің өсу сатысында білім мен тәрбие ұйымдарында қалыптасқан бір ізділік жүйе арқылы өз көзқарастарын қалыптастырып, «Мен»-і танылып, жеке тұлға ретінде қоршаған ортада өз орындарын табады.

Мақалаға арқау болып отырған тақырыпқа тоқталатын болсақ, балабақша тек бүлдіршіндердің келіп - кететін мекені болмау керек. Ал, ата - ана үшін бала - бақша өз жағдайларын жасап, баламыз жұмыс жасауға кедергі болмасын деген ниетте балаларын кешке дейін апарып тастайтын орын болмау керек. Осындай көзқарастар қалыптасуы үшін балабақша жұмысының, ұжым ауызбіршілігінің мықты болуы абзал. Бүлдіршін бақшаға - достарымды көрем, үйде еш ойналмайтын қызық ойындар ойнаймын, ешкім білмейтін тек тәрбиешім ғана білетін қызықты ертегілерді тыңдаймын, әңгіле үйренемін деп, қызығып келетін шуақты мекеніне айналуы керек.

Ал, бала жүрегінде осындай орын алып, балабақшаға демалыс күндері де сәби жүректерін алып ұштырып тұратын деңгейге дейін жеткізетін ол әрине - балалардың бағбаны - тәрбиешілер болып саналады. Бір тәрбиеші - бірнеше баланың өміріне жауапты болғандықтан, ешқандай атүстілік танытпау керек, немесе кешке дейін жұмыс уақытын өткізіп, күн көрістің қамын ойламау керек. Әрине, үлкен жауапкершілік пен мейрімділік қажет ететін мамандық болған соң тәрбиеші болу кез - келгеннің қолынан келе бермейтін нәзік кәсіп иесі деп білеміз. Күнделікті сұранысқа ие кең мамандық болмағандықтан, өмірге келген әрбір бүлдіршіннен ел азаматтарын тәрбиелеп шығару үшін қай кезде де қажет ешқашан керектігі мен қажеттілігі жойылмайтын тұрақты мамандық деп білеміз.

Бақшадағы оқу іс - әрекеттер негізінде бала тілін дамытып қарым - қатынасқа икемдей жапсыру, мүсіндеу арқылы шығармашылығы дамып, түрлі ойындар арқылы әлеуметтік ортаға бейімдейді, қоршаған ортада не жақсы? не жаманды? өздері түрлі рөлдерді ойнап отырып, салмақтауды үйренеді, сонымен бірге шынығып, шымыр да сымбатты болып жолында да білім беру саласы бойынша берілетін осы балабақша жұмысының бері жемісі жоқ емес. Бақшадағы мамандардың да, өз деңгейде әрқайсысының талапқа еңбек етуінің өзі жетістікке жол болып табылады. Тәрбиеші күннен - күнге білім жетілдіріп отырумен қатар, өмірлік тәжірибелерді де белсене пайдалана білу керек. Осында баланың санасы мен зейініне тікелей әсер етіп, баланың тез арада қызығушылығын

арттыратын нәрсе техника екені ешкімге де жаңашылдық емес.

Болашақтың қақпасы - әрбір бақша табалдырығын аттаған бүлдіршіндердің қолдары. Ертеңге деген нық сенім, жүректерінде патриоттық сезімдері жалындаған ұлт ұраны тәрбиелейтін білім мен тәрбие беретін алтын қақпа болуы тиіс.

Қазіргі заман талабына сай өнерлі, шығармашылыққа бай, жан - жақты дамыған, өзіндік жағымды жақтарын көрсете білетін, өз ойларын ашық айтатын ұрпақ тәрбиесі - біздің мәңгілік ел болып қалыптасудың алғашқы қадамдары деп білемін.

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б менгерушісі

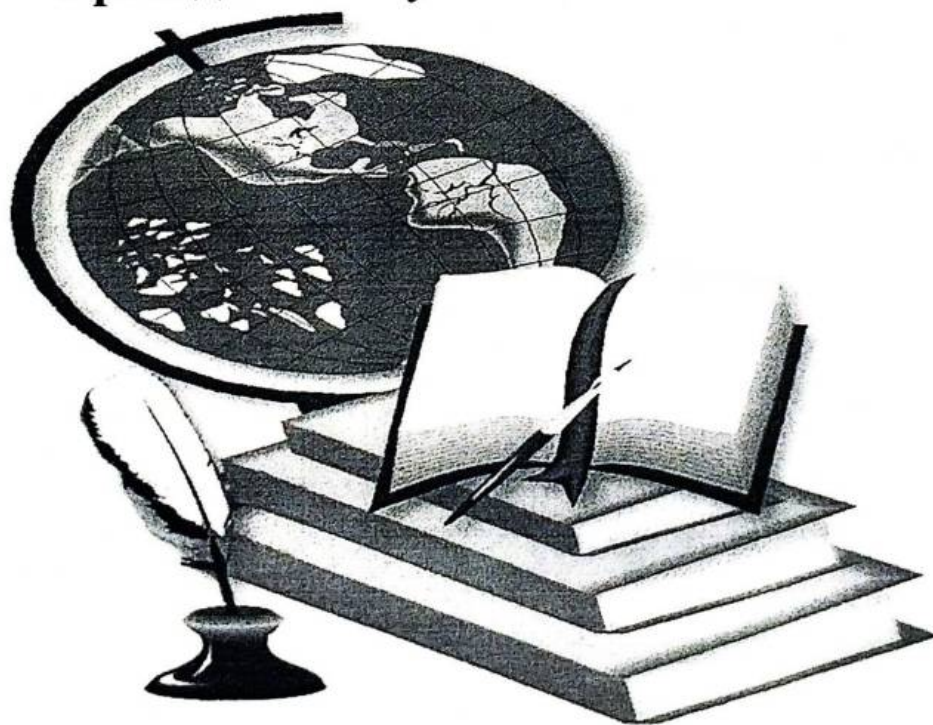
« » 20



БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Орындаған: Кумекова Б



2023-2024

«Менің Отбасым»

Қоғам үшін әр кезеңде, әр отбасында өсіп келе жатқан өрімдей ұл — қыздардың дені сау, рухани бай, еңбекке, білімге құштар болып өсуі — ең жоғарғы тілек, ең биік мақсат. Оның қуат алатын қайнар бастауы отбасы. Отбасының аса құнды ықпалы мен әсерін өмірдегі ешнәрсенің күшімен салыстыруға болмайды. Балаға ата — ана тәрбиесінің орнын ешнәрсесі алмастыра алмайды. Отбасы — өмірге сәби әкеліп, оны тәрбиелеп, қалыптастыруда және ұрпақ жалғастыруда а теңдесі жоқ орын.

Отбасының балаға тәрбие берушілік қызметінің мақсаты — балаланың жасын, жеке ерекшелігін, психологиялық процестерін ескере отырып, жарасымды жетілген ұрпақты тәрбиелеу. Көздеген мақсатқа жету үшін отбасындағы тәрбие төмендегі міндеттерді шешеді.

Отбасында баланың өсуіне, денсаулығына қамқорлық жасау, тазалықты қалыптастыру.

еңбексүйгіштікке баулу, тұрмыстағы, үй шаруасындағы еңбекке құлшынысын арттыру, өзіне — өзі қызмет етуге үйрету.

Отбасы мүшелерімен тіл табысып, дұрыс қарым — қатынас жасауға, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге үйрету.

Әдебиетке, мәдениетке, өнерге тәрбиелеу. Бұл міндеттер жүзеге асу үшін бала дүниеге келген күннен бастап отбасында, қоғамдық орындарда, мектепте тәлім — тәрбие беріледі.

«Баланы жастан», «

Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілесін» деген даналық сөздердің мағынасы өте терең. Себебі, есейіп кеткен соң баланың теріс мінезін, қалыптасқан қате көзқарасын өзгерту өте қиын. Осы кезде «

Балаңыздың тәрбиесін бастамас бұрын, өзіңіздің мінез —

құлқыңызды, өмірге көзқарасыңызды ой елегінен өткізіп, бақыладыңыз ба?

» деген сауал туады.

Отбасы — барлығының басы, жан —

жақты дамуының негізі болатын тәрбие институты. Отбасындағы ата —

ана мен баланың қарым —

қатынас нәтижесінде, адамгершілік, эстетикалық, дене тәрбиесінің алғашқы үлгілері қалыптасады. Ал әке мен шеше — баланың алғашқы тәрбиешілері.

Ата — аналар бала бақытының шынайы бағбаны болуы тиіс.

Бала бақыты — білімде. «

Білім бір құрал. Білімі көп адам құралы сай ұста сықылды, не жасаса да келістіріп жасайды», — дейді А. Байтұрсынов.

Бүгінгі таңда болып жатқан өміріміздегі өзгерістерге байланысты ұстаздар мен ата —

аналардың бала тәрбиелеудегі жауапкершілігі арта түсуде. Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасының басым ролін мойындай отырып бірлесіп жұмыс жасау керек. Әрбір ұстаз ата — аналармен қарым —

қатынас жасауда түрлі тәсілдерді, қазіргі жаңа технологияларды пайдалана отырып, ата — ананың қызығушылығын арттыру мақсатында жұмыс жасаса, ата — ананың балабақшаға, тәрбиешіге деген көзқарасы өзгерер еді.

Ата — аналармен жұмысты ұйымдастырудың негізгі мақсаты:

Ата — ананың өмірге деген көзқарасын өзгерту;

Баланың бүгінгі жасаған қадамы ертеңгі тұлға қалыптасуына үлкен әсер ететінін атап өту;

Ата — аналармен жұмыс жасаған кезде бірізділік қағидасын басшылыққа алу;

Ал міндеттері:

Бала өміріне қолдау жасау, келешекте өз жемісін береді.

Қоғам тарапынан көрсетілген қолдау, ата — ананың өміріндегі тұрақтылық пен болашаққа деген сенімін нығайтады.

Қазіргі уақытта жұртшылықтың балаларды тәрбиелеуге қатысы кеңейе түсіп, тәрбие жұмысы еңбек ұжымының күнделікті ісіне айналуға тәрбиешілердің практикасында ата —

аналармен және көпшілікпен бірігіп жұмыс істеудің әр түрлі формалары қалыптасып, жемісті түрде қолданылуда. Олар ата — аналармен жекелеп және ұжымдық жұмыстар жүргізді.

Отбасы тәрбиесіндегі кездесетін сәтсіздіктер ата —

аналардың педагогикалық сауатсыздығынан және оларда тәрбие жұмысын жүргізуге қажетті тәржірибенің жоқтығынан болады. Балаларды тәрбиелеудің дұрыс жолын табу үшін ата — аналарға көмектесу тәрбиешілердің міндеті.

Ата — аналармен жүргізілетін жұмыс түрлерін қалай ұйымдастыруға болады?

Ол үшін біз ата —

аналармен жақынырақ танысып, отбасының әлеуметтік жағдайын, отбасы мүшелерінің бала тәрбиелеудегі ролін анықтау үшін, ата — аналардың ұсынысы — пікірлерін, ойын бөлісу мақсатында сауалнамалар, анкеталық сұрақтар алуымызға болады. Сонымен бірге жыл бойғы жүргізілетін жұмыс түрлерін ата —

аналармен бірлесе отырып жасаған тиімді. Себебі, ата — аналар заман талабына сай өзекті мәселелерді, отбасы тәрбиесіне байланысты тақырыптарды өздері ұсына алады. Сонымен қатар ата — аналардың ұсынысы — пікірлермен санаса отырып ата —

аналарға арналған әңгімелер мен лекциялар, консультациялар, сұрақ — жауап кештері, тәрбие жұмысын алмасу жөніндегі конференциялар, ата — аналарды педагогикалық әдебиеттермен таныстыру әдісі — тәсілдері қарастырылады. М. Әуезов «

Қай істің болсын өнуіне үш түрлі шарт бар. Ең алдымен әуелі ниет керек, одан соң күш керек, одан соң тәртіп керек»

өмірлік тәжірибе ұлы жазушымыздың сөзінің құдіреттілігін байқатады.

Отбасы мен балабақша арасындағы байланысты күшейтіп, бағытты жұмыс жүргізу, ұйымдастырылатын мерекелік іс — шараларға, ата —

аналар және топ жиналыстарына ата — аналарды тартудың қажеттілігі:

Балаларда іс — әрекетті таңдаудың үлкен мүмкіндігі болады;

Балалар маңызды жетістіктерге жете алады;

Ұнайды;

Балалар еліктеудің жаңа үлгісін алады;

Ересектер мұғалім жұмысымен жақын танысып, оны бағалай біледі;

Ата – аналар және басқа да

ересектер мектепке оқыту философиясымен және оқу жоспарларымен танысады;

Ата –

аналар және отбасы мүшелері өздерінің бала тәрбиелеуге, оқытуға қатысы бар екендігін сезінеді,

Тәрбиешілер ата — аналарға ақыл —

кеңес беріп, ұсынылатын тыңдау барысында төмендегідей қарым — катынас ережелерін есте сақтауы керек;

Бір – біріне көңіл бөлу

Тыңдау

Сыйлау

Көзбе – көз қарау

Тиімді орынды таңдау

Өзілді сезіну

Ұрыс – керістен сақтану сияқты

Сонымен қатар ата —

аналарға тәрбиеші сөзі әсерлі, отбасы қажеттіліктеріне байланысты екендігін түсіндіріп толық тыңдату үшін;

Сиқырлы сөздер айту;

Баласының жетістігін айту

Сенімді болу

Көңіл — күйіне қарау

Намысына тимеу

Материал арқылы сөйлесу (анкета, тест, т.б)

Қарапайымдылық

Пікірін сыйлау

Ата — аналармен жұмыс жүргізудің негізгі алғы шарттары:

Әрбір отбасының мықты жақтары болады, әр адам жақсы ата — ана болғысы келеді;

Барлық отбасы көмекті қажет етеді, көмек түрі отбасының нақты қажеттіліктерін е байланысты болады;

Ата – анамен жұмысты ұйымдастыру барысында ата —

ананы, яғни отбасын тәуелді ету емес, оның қиыншылықтарды жеңу мүмкіндігін нығайтуды көздеу;

Баланың дамуы туралы ақпарат ата —

аналарға бала тәрбиелеуде өз ролін жүзеге асыруға ықпал етеді;

Әрбір отбасы көрсетілген көмектің тиімділігіне көзі жеткенде ғана, қоғамдық жұмыстарға белсене араласады;

Тәрбиеші

мен баланың оқуға деген қызығушылығын арттыру жолдарын түсіндіреді;

Ата — анамен баланың ортақ қарым — қатынастары жөнінде кеңес беру;

Топқа ата – аналарды тартудың қажеттілігі

Балаларда іс — әрекетті таңдаудың үлкен мүмкіндігі болады

балаларға маңызды жетістіктерге жете алады

балаларға отбасы мен балабақша байланысын сезіну ұнайды

тәрбиешіге балаларға жетекшілік жасау жеңілiрек болады жекелеп оқыту мүмкіндігі туады

ата —

аналар және отбасы мүшелері өздерінің балаларының оқытуға қатысы бар екендігін сезінеді

ата – аналар балабақшадағы оқыту — тәрбие жоспарларымен танысады

Ата – анамен жүргізілетін жұмыс түрлері :

Топ ішілік ата — аналар жиналысы

Бақша ішілік ата – аналар жиналысы

ата – аналармен жеке кездесу

ата – аналар үшін ашық есік күн

мерекелік кештерге шақыру

ата – аналарды тренинг ойындарға қатыстыру

отбасылық жарыстарға қатыстыру

Негізгі міндеттері :

тәрбиешінің топ ата — аналармен құрамын зерттеуі

ата – аналармен тұрақты байланыс орнату

ата – аналар ұжымын құру

ата —

аналардың педагогикалық білім дәрежесі мен мәдениетін үнемі арттырып отыру

үштік одақ (бала, ата – ана, тәрбиеші) жұмысын жандандыру

Атқаратын қызметі :

ата — аналарды топтағы оқу —

тәрбие процесінің мазмұны және әдістемесімен таныстыру

ата –

аналармен педагогикалық және психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру

отбасы тәрбиесі туралы ата —

аналарға педагогикалық және психологиялық кеңес беру

ата —

аналар белсенділерімен жұмыс жүргізу және әр түрлі қоғамдық ұйымдармен, жұртшылықпен өзара әрекеттесуін қауымдастыру